

POTREBE RAZVOJNIH FAZA

1. KORIJENSKA ČAKRA

Sve ono što je ljudskom biću potrebno od rođenja do sedme godine života.

Dijete bi po rođenju trebalo osjetiti da je dobrodošlo jer će ovaj osjećaj odrediti njegova uvjerenja o svijetu koji ga okružuje. Na temelju ovog osjećaja formirat će svoj odnos prema svijetu kao mjestu sreće ili svijetu kao mjestu teškoća i hladnoće.

Beba kad se rodi treba vrijeme za oporavak i zato se po rođenju odmah polaže na majčin trbuh (da odmori). Ako je bebi uskraćen odmor odmah nakon rođenja, kao odrasla osoba može patiti od kroničnog umora.

Bebi je potrebno priznanja za napor koji je trebala uložiti ne bi li došla na ovaj svijet. Majčino mlijeko za bebu predstavlja najbolje priznanje i nagradu. Osobe koje kao bebe nisu bile dojene, u odrasloj dobi teško biraju za sebe najbolje jer to nisu iskusili kao bebe. S obzirom da su dobivali zamjenu za majčino mlijeko – dakle, nešto lažno, kao odrasle osobe mogu razviti osjećaj da nisu dovoljno vrijedni ili im je jako teško tražiti nešto za sebe.

Bebi je potrebno da zna tko je jer je ovo osnova njena samopouzdanja. Kad roditelji kažu djeci: „Divan si/divna si.“ ili „Ti si moja najbolja kći/najbolji sin.“ ili „Ti si Hrvat!“ ili „Ti si Hrvat“, stvaraju temelje za zdravo samopouzdanje svog djeteta.

Bebi treba pružiti i energiju slavljanja jer je ista bitna za osjećaj vlastite vrijednosti. Nedostatak ove vrste energije kreira uvjerenje: „Ja sam bezvrijedna/bezvrijedan.“ ili „Nemam snage za ovo.“

Bebi je potrebno i da je čuju. Ako potreba da se čuje nije zadovoljena, osoba će odrasti s uvjerenjem da treba nešto posebno činiti da bi dobila ono što joj je potrebno. Obično ovo vodi laganju i krađi. Ukoliko je ova potreba zadovoljena, osoba postaje netko tko ima povjerenje u život i razvija uvjerenje: „Moje potrebe su zadovoljene.“ i „Univerzum odgovara na moje traženje.“

Bebi je potrebno ispuniti i neke želje, a ne samo potrebe. Želje mogu biti, na primjer: posebna hrana koju dijete voli, više odmora i sna, više ljubavi ili odobravanja. Djeca kojoj želje nisu ispunjene postaju ljudi koji ne znaju što žele u životu.

Količina ljubavi koju dijete primi u djetinjstvu odredit će njegovo razumijevanje ljubavi kad odraste. Također određuje i njegova očekivanja po pitanju ljubavi. Međusoban odnos roditelja još je jedan oblik energije okruženja koju primamo kao djeca, a koja određuje naš odnos prema ljubavi u odrasloj dobi.

2. SAKRALNA ČAKRA

Ono što je potrebno od kad dijete prohoda pa do oko četrnaeste godine života.

POKRET: hodanje, trčanje, ples, igranje na igralištu, penjanje, sport

RADOZNALOST: kad dijete pokušava dohvatiti sve što ga okružuje i stavlja u usta

SENZACIJE: okus, miris, gledanje, slušanje – mogućnost da osjeti sam život

KREATIVNOST: crtanje, slikanje, muzika, preoblačenje, gluma, gradnja, otkrivanje ljepote kroz umjetnički izričaj

ZABAVA I IGRA: uz uključivanje drugih, smijeh, sreća, glupiranje, radost, humor, igranje igara

NEVINOST-BEZAZLENOST-SPONTANOST: način na koji djeca sklapaju prijateljstva; otvorenost za davanje i primanje bez prosuđivanja i očekivanja; djeca rade stvari zato što to žele, a da pritom ne znaju zašto nešto rade, igraju se da bi se igrala, a ne da bi pobjedila, bez nekog posebnog razloga i pravila.

PODRŠKA I ODOBRAVANJE: ova topla energija utječe na stanje donjeg dijela leđa i koljena. Po snazi ovog dijela tijela vidi se koliko je dijete dobilo podršku i odobravanje. Ova vrsta energije otklanja posljedice straha i šoka. Osobe s većim rezervama ove energije kao odrasle osobe mogu brinuti o drugima, a da pritom ne štete vlastitom energetsom sistemu. Energiju podrške i odobravanja nosi meridijan bubrega.

BLISKOST: u smislu načina na koji roditelj drži dijete u naručju nakon neke nezgode da bi ga utješio.

3. SOLARNA ČAKRA

Potrebe u periodu od kad dijete počinje razumijeti svijet oko sebe pa do 21. godine života.

MIŠLJENJE: razumijevanje, svjesno razumijevanje, donošenje odluka, planiranje, biranje životnog smjera, vjerovanje, intelektualno ponašanje

VOLJA: odlučnost da se zadaci izvrše, postavljanje ciljeva, ambicije, postignuća, nadmetanje, uspjeh

UČENJE: svi aspekti školovanja i edukacije, koncentracija, zadržavanje znanja i memorija

ZAKON: pravila, logika, znanost

POSLOVANJE: svi aspekti poslovanja, novac, financije, financijski uspjesi, reklamiranje i promocija

OSOBNI PROSTOR: određivanje i prepoznavanje osobnog prostora i granica, sramežljivost

VEZIVANJE I POSJEDOVANJE: hijerarhija, autoritet, kontrola, nedopuštanje, disciplina, igre moći

4. SRČANA ČAKRA

Potrebe u periodu od prvog zaljubljivanja do kasnijih perioda života.

SLOBODA: sloboda da se voli bez utjecaja bilo koje druge čakre, na primjer da se netko voli srcem bez potrebe za seksom (druga čakra)

JEDNAKOST: sposobnost da se svatko vidi i tretira na jednak način

OPRAŠTANJE: bez osude

ŽIVOTNA RAVNOTEŽA: ravnoteža/balans u obitelji, zadovoljstvo i uživanje u životu, intelektualna aktivnost, obilje, ljubav, samorazvoj i duhovnost

RAZUMIJEVANJE: sposobnost da se sve sagleda s dvije strane, racionalne (lijeva strana mozga) i duhovne (desna strana mozga)

PERSPEKTIVA: sposobnost da se napravi razlika između onog što je dobro za nas i onoga što nije

5. GRLENA ČAKRA

Osnovna potreba pete čakre je ISTINA, potreba za odgovorima, istinitim odgovorima.

Ovu potrebu pokreće želja da se sazna istina o nekim posebnim aspektima života.

6. TREĆE OKO

Osnovna potreba šeste čakre je DUHOVNO SHVAĆANJE ŽIVOTA i obično je potaknuta potrebama pete čakre. Npr. osoba koja traga za istinom o nekom bolnom događaju iz svog života možda će trebati koristiti energiju šeste čakre da bi uspostavila kontakt s osobom koja ju je povrijedila (npr. otac koji je preminuo).

7. KRUNSKA ČAKRA

Sedma čakra nema potreba. Ona ne prepoznaje, niti razumije koncept potrebe svjesnog uma.